

T.C.
ELAZIĞ VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

AR-GE BÜLTENİ

OCAK 2024



ELAZIĞ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

İÇİNDEKİLER

1 MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ SUNUŞU

2 GİRİŞ

3 BAKAN ZİYARETİ

4 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI

5 KALİTE KAPSAMINDA YÜRÜTÜLEN
ÇALIŞMALAR

6 MAHALLİ HİZMET İÇİ KURSLAR

7 ERASMUS+ PROJELERİ

8 TÜBİTAK PROJELERİ

9 ETWINNING ÇALIŞMLARI

10 TEKNOFEST ÇALIŞMALARI

11 KALKINMA AJANSI PROJELERİ

12 DAP (DOĞU ANADOLU PROJESİ)

13 HAREZMİ EĞİTİM MODELİ



İÇİNDEKİLER

- | | |
|----|--|
| 14 | PATENT VE FAYDALI MODEL ÇALIŞMALARI |
| 15 | DYK (DESTEKLEME YETİŞTİRME KURSLARI) ÇALIŞMALARI |
| 16 | EDUSİMSTEAM PROJESİ |
| 17 | DESİGN FILS |
| 18 | EPALE (AVRUPA YETİŞKİN ÖĞRENİMİ ELEKTRONİK PLATFORMU) |
| 19 | YEREL PROJELER |
| 20 | OTİS (OKUL TABANLI BAŞARIYI İZLEME VE DEĞERLENDİRME PROJESİ) |
| 21 | SENDE KATIL E-ÖĞRENMEYE PROJESİ |
| 22 | ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN BULUŞMALARI |
| 23 | TEKNOLOJİNİN HAKİMİ GELECEĞİN SAHİBİ OL PROJESİ |
| 24 | YEREL FAALİYETLER |
| 25 | EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ İLE İŞ BİRLİKÇİ ÇALIŞMALAR |
| 26 | ARAŞTIRMA İZİNLERİ |





“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK



MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ SUNUŞU

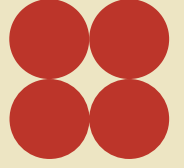
Eğitim dünyası; teknolojik gelişmeler, sosyal dönüşümler ve ihtiyaçlar doğrultusunda köklü değişikliklere uğramaktadır. Eğitim sektörü içerisinde faaliyet gösteren tüm kurumların bu değişikliklere uyum sağlayabilmeleri için; ulusal ve uluslararası gelişmeleri yakından takip edebilmeleri, çağın gereksinimlerine uygun eğitim politikaları geliştirmeleri ve uygulamaları, belirlenen yeni stratejilerle bu politikaları desteklemeleri büyük önem arz etmektedir. Bu bağlamda, AR-GE Birimi koordinesinde hazırlanan Stratejik Plan'da yer alan amaçlar, hedefler, faaliyetler ve eylemler doğrultusunda tüm iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar ve alınan kararlar eğitimde kaliteyi artırma adına atılmış önemli adımlardandır. Üst politika belgeleri çerçevesinde, AR-GE Birimi tarafından hazırlanan ve yürütülen projelerin hedeflenen amaçlara ulaşabilmesi için gerekli tüm destek sağlanmaktadır.

Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Şubesi AR-GE Birimi koordinesinde, 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında ilimizde gerçekleştirmiş olduğumuz eğitim temalı tüm çalışmalarını paydaşlarımıza sunmak adına "AR-GE Bülteni" hazırlanmıştır. Eğitim kalitesini bir üst seviyeye taşıyabilmek için mücadele veren tüm ekibimi yürekten kutlar, emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Mehmet YİĞİT
Elazığ Millî Eğitim Müdürü



GİRİŞ



Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2006/55 sayılı genelgesi ve 26/09/2008 tarih ve B08.0. SGB-0.03.01.03-/4942- (2008/68) sayılı genelgesi. doğrultusunda **22.02.2008** tarihinde **Strateji Geliştirme Şubesi** ve **05.12.2008** tarihinde Strateji Geliştirme Şubesi bünyesinde kurulan AR-GE Biriminde farklı branşlarda toplam beş öğretmen “Valilik Oluru” ile görev yapmaktadır. AR-GE Birimi; Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi (ASKE) ile Projeler Ekibi (PEK) olmak üzere iki alanda çalışmalarını sürdürmektedir. Okul/kurumlarımızda eğitim kalitesini artırabilmek amacıyla yerel projeler yapılmakta, ulusal ve uluslararası projelere destek verilmektedir.

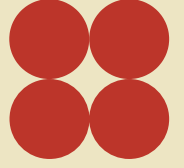
Ayrıca Şubemiz ve AR-GE Birimi tarafından Milli Eğitim Bakanlığı İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği doğrultusunda aşağıda belirtilen çalışmalar yürütülmektedir.

- a) İl/ilçe düzeyinde iş takvimini hazırlamak,
- b) İl/ilçe stratejik planlarını hazırlamak, geliştirmek ve uygulanmasını sağlamak,
- c) Hükümet programlarına dayalı eylem planı ile ilgili işleri yürütmek,
- ç) Kalkınma planları ve yılı programları ile ilgili işlemleri yürütmek,
- d) Faaliyetlerin stratejik plan, bütçe ve performans programına uygunluğunu sağlamak,
- e) Hizmetlerin etkililiği ile vatandaş ve çalışan memnuniyetine ilişkin çalışmalar yapmak,
- f) Bütçe ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,



- g) Ayrıntılı harcama programını hazırlamak,
- ğ) Nakit ödemelerin planlamasını yapmak, ödemeleri izlemek,
- h) Malî durum ve beklentiler raporunu hazırlamak,
- ı) Kamu zararı ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- i) Yatırımlarla ilgili ihtiyaç analizlerini yapmak, verileri hazırlamak,
- j) Performans programıyla ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- k) Okul aile birlikleri ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek,

GİRİŞ



l) Eğitim Kurumu bina veya eklentileri ile derslik ihtiyaçlarını tespit etmek,

m) İstatistikî verileri ilgili birimlerle işbirliği içinde ulusal ve uluslararası standartlara uygun ve eksiksiz toplamak, güncelleştirmek, analiz etmek ve yayınlamak,

n) Eğitim kurumları, yönetici, öğretmen ve çalışanlar için belirlenen performans ölçütlerinin uygulanmasını izlemek, yerel ihtiyaçlara göre performans ölçütleri geliştirmek ve uygulamak,

o) İlgili birimlerle koordinasyon sağlayarak vatandaş odaklı yönetimin oluşturulması, idarenin geliştirilmesi, yönetim kalitesinin artırılması, hizmet standartlarının belirlenmesi, iş ve karar süreçlerinin oluşturulması ile bürokrasi ve kırtasiyeciliğin azaltılmasına ilişkin araştırma geliştirme faaliyetleri yürütmek,

ö) Eğitime ilişkin araştırma, geliştirme, stratejik planlama ve kalite geliştirme faaliyetleri yürütmek,

p) Eğitime ilişkin projeler hazırlamak, uygulamak,

r) İlçe millî eğitim müdürlükleri ile eğitim kurumlarının proje hazırlama ve yürütme kapasitesini geliştirici çalışmalar yapmak,

s) Araştırma ve uygulama projelerinde finansal ve malî yönetimi izlemek, raporlamak.

- Ayrıca :
- Eğitim bölgelerinin belirlenmesi,
- Ders zaman çizelgesinin hazırlanması,
- Avrupa Birliği projeleri iş ve işlemleri,
- Ulusal ve yerel projeler iş ve işlemleri,
- TÜBİTAK ve TÜBİTAK destekli projeler ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi,
- AR-GE Bülteni'nin hazırlanarak web sayfasında yayımlanması,
- İl zümre çalışmalarının koordine edilmesi,
- eTwinning ve Erasmus+ faaliyetlerinin koordine edilmesi,
- Örnek çalışmaların yaygınlaştırılıp paylaşılması,
- AR-GE Birimi tarafından yürütülmektedir.



BAKAN ZİYARETİ



ÖĞRETMENLER ODASI
Buluşmalar
20.07.2023
ELAZIĞ



Milli Eğitim Bakanı Prof. Dr. Sayın Yusuf TEKİN 20 Temmuz 2023 tarihinde ilimizi ziyaret ederek öğretmenlerimiz ile bir araya geldi.

Gerçekleştirilen “İl Eğitim Değerlendirme Toplantısı” sonrasında çeşitli temaslarda bulunan Milli Eğitim Bakanı Prof. Dr. Sayın Yusuf TEKİN, program kapsamında Mehmet Koloğlu Anadolu Lisesi’nde devam eden “Yaz Okulu” faaliyetlerini yakından takip ederek öğrenciler ile bir araya geldi. Aynı okulun öğretmenler odasında eğitimcilerle bir araya gelen TEKİN, öğretmenlerin görüş, öneri ve taleplerini dinleyerek, Bakanlığın eğitim politikaları, amaçları ve hedefleri doğrultusunda bilgilendirmelerde bulundu.







STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI



Place a photo caption here.



Stratejik yönetim ve planlama yaklaşımını kamu yönetiminin temel unsurlarından biri haline getiren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; kamu kuruluşlarının geleceğe dönük olarak stratejik planlarını hazırlamaları ve bütçelerini planda öngörülen misyon, vizyon, amaç ve hedefleri ile uyumlu olacak biçimde performans programlarına dayalı olarak oluşturulması gerektiğini hükme bağlamıştır.

Bu sayede kuruluşların politika oluşturma kapasitelerinin artırılması, bütçe hazırlama ve uygulama süreçlerinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi, bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesi hedeflenmektedir.





06.10.2022 tarih 2022/21 sayılı Genelgesi doğrultusunda Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile 2024-2028 Stratejik Plan hazırlık süreci Bakanlık bünyesinde başlatılmıştır. Hazırlık süreci;

- Hazırlık Dönemi
- Durum Analizi
- Geleceğe Bakış
- Amaç, Hedef, ve Performans Göstergesi ile Stratejilerin Belirlenmesi
- İzleme ve Değerlendirme aşamalarından oluşmaktadır.

Bu doğrultuda; 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Süreci Müdürlüğümüz tarafından tamamlanmış olup, ilgili taslak Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığına gönderilmiştir. Bakanlık yetkilileri tarafından, Stratejik Plan İl Koordinatörlerine yönelik Cunda Adası'nda yüz yüze bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda planlamalar hakkında genel bilgilendirmeler yapılmıştır.





Toplantı neticesinde; İl Stratejik Plan Üst Kurulu, Stratejik Plan Ekibi oluşturulmuş, iç ve dış paydaş anketleri hazırlanmış ve uygulanmış, mevcut durum analizi için tüm veriler toplanmaya başlanmıştır. 27.11.2023 tarihinde İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde stratejik planlamadan sorumlu şube müdürlerine yönelik bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.





28.11.2023-01.12.2023 ve 05.12.2023-08.12.2023 tarihleri arasında okul yöneticilerine yönelik Mahalli Hizmet İçi kapsamında 30 saatlik iki tane “Stratejik Yönetim ve Planlama Temel Eğitim Kursu” verilmiştir. Yoğun katılımın sağlandığı kurs neticesinde, okullarda hazırlanacak planların amacına uygun hazırlanacağı, ayrıca izleme-değerlendirme çalışmalarının zamanında ve doğru yapılmasının sağlanacağı düşünülmektedir.





2019-2023 Stratejik Plan 2023 yılı İzleme ve Değerlendirme çalışmalarını için 11.12.2023 tarihinde Şube Őeflerine y6nelik bir bilgilendirme toplantısı gerĀekleŐtirilmiŐtir.



KALİTE KAPSAMINDA YÜRÜTÜLEN ÇALIŞMALAR





Dijital okur yazarlığın artırılması, teknolojinin derslere entegrasyonunun sağlanması, öğretmen ve yöneticilerin mesleki gelişimlerine katkı sunulması, proje tabanlı çalışmaların yürütülmesi, eğitimde kalitenin ve kurumsal kapasitenin artırılması, bölgeler arasındaki farklılıkların ortadan kaldırılması konularında il genelinde nitel ve nicel araştırmalar yapılmakta, elde edilen sonuçlara göre faaliyet planları hazırlanmakta ve uygulanmaktadır. “Kurum İçi Faaliyet Planı” hazırlanarak tüm paydaşlara sunulmaktadır.

Bu kapsamda; eğitim kurumlarının teknolojik alt-yapılarında iyileştirmeler yapılmakta, öğrencilerin eğitime erişimlerinin sağlanabilmesi için yerel proje destekleriyle tablet temin edilmekte, öğretmenlere ve yöneticilere yönelik eğitim teknolojileri konusunda eğitimler düzenlenmektedir.



MAHALLİ HİZMET İÇİ KURSLAR

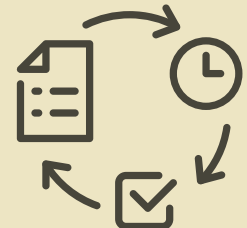




Birimimiz koordinesinde geçen yıl içerisinde toplam 3 tane mahalli hizmet içi kurs düzenlenmiştir. İlimizden müracaat eden toplam 80 yönetici ve öğretmene yönelik 3 farklı kurs açılmıştır.

Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları Semineri

Proje Döngüsü, projenin fikir aşamasından tamamlanmasına kadar geçen sürede kaliteyi, kaynakları, verimliliği ve etkinliği en iyi şekilde uygulamayı amaçlayan süreçlerin tamamıdır. Proje döngüsü yönetimi de bu süreçlerde tüm kaynakların en etkin şekilde kullanılması için izlenen yönetim sistemidir. AR-GE ekibi tarafından proje döngüsünün özümsemesi amacıyla, mahalli hizmet içi kapsamında “Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları Kursu” açılmıştır. İlimizden bu kursa müracaat eden toplam 25 yönetici ve öğretmene yönelik; proje yöntem ve teknikleri, proje çeşitleri, proje hazırlanırken dikkat edilmesi gereken hususlar, örnek projeler ve uygulamalı eğitimler verilmiştir. Sertifikalı bu program neticesinde, okullarda hazırlanan projelerin niteliklerinin yükseleceği ve nicel anlamda proje sayılarında bir artış söz konusu olacağı düşünülmektedir.





AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu

AB Hibe Projeleri Hazırlama Eğitimleri, katılımcıların Avrupa Komisyonu başta olmak üzere farklı fon kuruluşları tarafından açılan programlara proje teklifleri hazırlaması, proje yönetimini kavraması ve AB Hibe Programları konularında eğitilmelerini amaçlamaktadır. AR-GE ekibi olarak bu amaçla, mahalli hizmet içi kapsamında “AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu” açılmıştır. 35 yönetici ve öğretmene yönelik proje yöntem ve teknikleri, AB proje çeşitleri, AB projeleri hazırlanırken dikkat edilmesi gereken hususlar, örnek AB projeleri ve uygulamalı eğitimlerle kursun başarılı bir şekilde tamamlanması sağlanmıştır. Sertifika alan öğretmenlerimiz hem kişisel gelişimlerine katkı sunulmuş, hem de söz konusu öğretmenlerin okullarındaki diğer eğitimcilere süreç ile ilgili rehberlik yapmalarına imkân sağlanmıştır.





Web.2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme

Kursu

Web.2.0 Araçları; etkileşimi, iş birliğini ve iletişimi sağlayan en önemli araçlardandır. Bilgi ve içerik oluşturmayı mümkün kılan, kullanımları hem kolay hem de esnek yapılardır. Bu araçlar sayesinde, öğrencilerin öğrenme süreçlerindeki teknolojik becerileri gelişir. Bu eğitim faaliyeti ile katılımcıların Web 2.0 araçlarını tanımaları sağlanmış, sınıf ortamında bu araçların kullanımı sağlanmış ve eğitimde içerik geliştirme hakkındaki bilgi sahibi olunmuştur.

Bu bağlamda; “Web.2.0 Araçlarını Tanıma ve Bu Araçlarla İçerik Geliştirme Kursu” isimli mahalli hizmet içi kursu açılmış olup, AR-GE ekip üyeleri tarafından kursa müracaat eden toplam 20 yönetici ve öğretmene bu konuda eğitim verilmiştir. Birçok Web.2.0 araçları tanıtılmış, içerik üretilerek uygulamalı eğitimler düzenlenmiş ve kursun amacına ulaşması sağlanmıştır. Kurs sonunda tüm kursiyerlerin Web 2.0 araçlarını okul ortamına taşıdıkları, diğer eğitimcilerle bilgi paylaşımında buldukları ve Web 2.0 araçlarını derslere entegre ettikleri gözlemlenmiştir.



ERASMUS+ PROJELERİ



TÜRKİYE ULUSAL AJANSI
TURKISH NATIONAL AGENCY





2020 yılı Akreditasyon Programı kapsamında yayınlanan Teklif Çağrısı'na istinaden "Okul Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Yetişkin Eğitim" alanlarında toplam 3 adet akreditasyon başvurusu gerçekleştirilmiş ve bu başvurular kabul görmüştür. Akreditasyon planları, ilimizin eğitim alanındaki temel sorunları yansıtmakta ve bu sorunlara yönelik yenilikçi çözüm önerileri içermektedir. İlimiz 7 yıl boyunca akredite olmaya hak kazanmıştır.

Ulusal Ajans tarafından Elazığ iline ait 2023 yılı için "Okul Eğitimi" alanı için 109.075,00€, "Yetişkin Eğitim" alanı için 60.375,00 €, "Mesleki Eğitim" alanı için ise 125.524,00 € olarak hibe miktarları açıklanmıştır.

Okul Eğitimi



2022 yılında “Okul Eğitimi” kapsamında, 76 kişiye Avrupa’nın çeşitli ülkelerinde eğitim imkanı sunulmuştur. Toplam 12 okul yöneticisi ve öğretmen Avusturya’da Liderlik konulu,



13 okul yöneticisi ve öğretmen yine Avusturya’da Çatışma Yönetimi konulu Kurs Faaliyeti’ne, 4 yönetici ve öğretmen Hollanda’da İş Başı İzleme Faaliyeti’ne, 5 yönetici ve öğretmen İspanya’da İş Başı



izleme Faaliyeti’ne, 11 yönetici ve öğretmen Romanya’da İş Başı İzleme Faaliyeti’ne, 26 öğrenci ve 5 refakatçi öğretmen Macaristan’da Öğrenci Grup Hareketliliği’ne katılmıştır.



16



Yetişkin Eğitimi



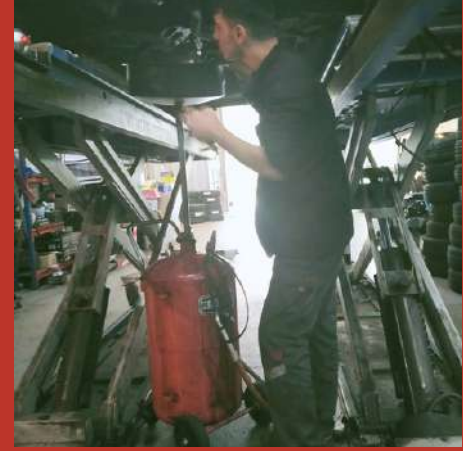
2022 yılı ‘‘Yetişkin Eğitimi’’ kapsamında, 20 dezavantajlı öğrenici ve 6 refakatçi đrenici Hareketliliği faaliyeti bünyesinde

Almanya’nın Düsseldorf Őerinde Dijital İçerik Geliştirme hedefine yönelik çalışmalara katılmıştır ,

Çekya’nın Prag Őehrinde 13 đretmen ve yönetici İř Başı İzleme Faaliyeti’ne, 3 đretmen ise Kurs Faaliyeti’ne katılmıştır.



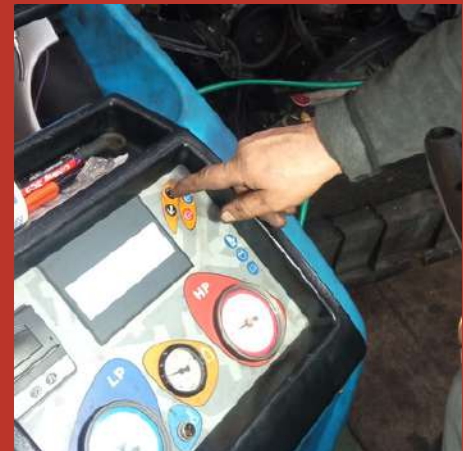
Mesleki Eğitim



“Mesleki Eğitim” kapsamında, 35 kişiye Avrupa’nın çeşitli ülkelerinde eğitim imkanı sunulmuştur. 6 öğrenci ve 2 refakatçi İspanya’da,

3 öğrenci ve 1 refakatçi Hollanda’da, 11 öğrenci ve 4 refakatçi Litvanya’da Kısa Süreli Öğrenci Hareketliliği’ne, 3 öğrenci ve 2 refakatçi

Hollanda’da Uzun Dönem Öğrenci Hareketliliği’ne, 3 öğretmen ise İspanya’da İş Başı İzleme Faaliyeti’ne katılmıştır.

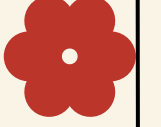




ELAZIĞ MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir



2023

ERASMUS+ AKREDİTASYON PLANI

2023 OKUL EĞİTİMİ

32 İŞ BAŞI GÖZLEM FAALİYETİ
18 KURS FAALİYETİ
25 ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ

2023 YETİŞKİN EĞİTİMİ

16 İŞ BAŞI GÖZLEM FAALİYETİ
4 KURS FAALİYETİ
20 ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ

2023 MESLEKİ EĞİTİM

32 İŞ BAŞI GÖZLEM FAALİYETİ
18 KURS FAALİYETİ
25 ÖĞRENCİ STAJ FAALİYETİ

TÜBİTAK PROJELERİ





10. DÖNEM 4006-TÜBİTAK BİLİM FUARLARI DESTEKLEME PROGRAMI
DESTEK ALMAYA HAK KAZANAN OKULLARIN LİSTESİ
ELAZIĞ



SIRA NO	ÇAĞRI ADI	PROJE ADI	İL	İLÇE
1	4006-A	ATATÜRK İMAM HATİP ORTAOKULU BİLİM FUARI	ELAZIĞ	KEBAN
2	4006-A	EKİNÖZÜ ORTAOKULU BİLİM FUARI	ELAZIĞ	KOVANCIKLAR
3	4006-A	ELAZIĞ LİSESİ BİLİM FUARI	ELAZIĞ	MERKEZ
4	4006-A	ABDULLAH HAKAN TANGÜLÜ ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU BİLİM FUARI	ELAZIĞ	MERKEZ
5	4006-A	YAHYA KEMAL BEYATLI ANADOLU LİSESİ BİLİM FUARI	ELAZIĞ	MERKEZ
6	4006-A	ŞEHİT BURHAN GATFAR ORTAOKULU BİLİM FUARI	ELAZIĞ	MERKEZ
7	4006-A	ŞEHİT FİVADE BİNBAŞI ZAFER KILIÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ BİLİM FUARI	ELAZIĞ	MERKEZ
8	4006-A	ŞEHİT NADİR İPEK ORTAOKULU BİLİM FUARI	ELAZIĞ	MERKEZ
9	4006-A	ELAZIĞ HAFİZ İMAM HATİP ORTAOKULU BİLİM FUARI	ELAZIĞ	MERKEZ
10	4006-A	VALİ TEVFİK GÜR ORTAOKULU BİLİM FUARI	ELAZIĞ	MERKEZ
11	4006-A	KAYA KARAKAYA ORTAOKULU BİLİM FUARI	ELAZIĞ	MERKEZ
12	4006-A	ŞEHİT COŞKUN ÖZCAN ORTAOKULU BİLİM FUARI	ELAZIĞ	MERKEZ
13	4006-A	MUSTAFA KEMAL ORTAOKULU BİLİM FUARI	ELAZIĞ	MERKEZ
14	4006-B	ELAZIĞ BİLİM VE SANAT MERKEZİ BİLİM FUARI	ELAZIĞ	MERKEZ
15	4006-B	CEMİL MERİÇ FEN LİSESİ BİLİM FUARI	ELAZIĞ	MERKEZ
16	4006-B	ÇUBUKBEY ANADOLU LİSESİ BİLİM FUARI	ELAZIĞ	MERKEZ
17	4006-B	ŞEHİT EYYÜP OĞUZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ BİLİM FUARI	ELAZIĞ	MERKEZ
18	4006-A	ALİ RIZA SEPTİOĞLU YATILI BÖLGE ORTAOKULU BİLİM FUARI	ELAZIĞ	PALU

TÜBİTAK Bilim Fuarları; temel ve ortaöğretimde bilim kültürünün geliştirilmesine yönelik olarak MEB'e bağlı devlet okullarında düzenlenen ve TÜBİTAK tarafından uygun görülen alt projelerin sergilendiği etkinliklerdir. Farklı sosyo-ekonomik seviyedeki bölge okullarının bilimsel projelere eşit katılımının sağlanması, gerçek hayattaki soru ve sorunlara çözüm bulunmasında bilimin ve bilimsel çalışmaların önemini öğrenciler tarafından uygulayarak veya yaşayarak öğrenilmesinin sağlanmasını amaçlamaktadır.

4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları kapsamında ilimizden toplam 55 başvuru yapılmış olup, 18 okulumuzun projeleri desteklenmeye layık görülmüştür.



Abdullah Hakan Tangülü Özel Eğitim Meslek Okulu öğrencileri tarafından hazırlanan ve 4006 - TÜBİTAK Bilim Fuarlarına sunulan projeler yapılan değerlendirmeler sonunda kabul görmüş olup 28.12.2023 tarihinde tüm projelerin yer aldığı bir sergi gerçekleştirilmiştir.



TÜBİTAK 4004-Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programları ve TÜBİTAK 4005-Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı kapsamında Müdürlüğümüz koordinesinde, ilimizde eğitim ve öğretim faaliyeti yürüten Bilim ve Sanat Merkezi Müdürlükleri iş birliğinde yeni dönem 4004 ve 4005 projeleri hazırlanmıştır.



2204 Araştırma Projeleri Yarışmaları'nın amacı; genç beyinleri düşünmeye, gözlem yapmaya, merak etmeye, merak ettiklerini araştırmaya teşvik ederek gelecekte karşılaşacakları problemlere çözümler üretebilen 21. yüzyıl becerilerine sahip bireylerin yetişmesini sağlamaktır. Bir problemin tanımlanmasından, çözümüne kadar aşılması gereken ve belirli prensipler ile yürütülen tüm süreç, akademik ortamlarda araştırma projesi olarak tanımlanmaktadır. Problemin tanımlanmasında, kullanılacak materyallerde ve gerçekleştirilecek çözüm yöntemleri noktasında “özgün fikir” sahibi olan öğrenciler danışman öğretmenleri gözetiminde özgün fikirlerini araştırma projesine dönüştürebilirler.

TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması ve TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması kapsamında; 14.12.2023 ve 15.12.2023 tarihlerinde AR-GE Birimi Koordinatörü ve çalışanları tarafından ilimiz merkez tüm ortaokul ve ortaöğretim kurumlarından okul proje koordinatörü öğretmenlerimize yönelik bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.





Toplantıda 2023-2024 Dönemine İlişkin Çağrı Duyurusu ve dikkat edilecek hususlar ile ilgili bilgiler verilerek öğretmenlere danışmanlık yapılmıştır. Öğretmenlerimiz TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma ve TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışmalarına katılım konusunda teşvik edilerek, öğrencilere etkili ve verimli danışmanlık yapmalarına katkı sağlanmıştır.





TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması ve TÜBİTAK 2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması kapsamında, Malatya Bölge Koordinatörlüğü tarafından ilimizdeki ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında görev yapmakta olan 50 yönetici ve öğretmene yönelik 21 Aralık 2023 günü bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.



ETWINNING





Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü bünyesinde yürütülen eTwinning projelerinin ilimizde niteliksel ve niceliksel olarak artış göstermesi ve bu konuda Türkiye ortalamasının üzerine çıkılması amacıyla bilgilendirme toplantıları, okul ziyaretleri ve uygulamalı eğitimler gerçekleştirilmektedir. İlimizde gerçekleştirilen çalışmalar kapsamında 257 Ulusal Kalite Etiket, 79 Avrupa Kalite etiketi toplamda 336 proje ile öğretmenlerimiz Bakanlık ve Avrupa Konseyi tarafından ödüllendirilmiştir.

eTwinning portalını eğitimcilere tanıtabilmek amacıyla; talepte bulunan üç okulda yüz yüze, eğitimcilere yönelik ise iki tane hizmet içi eğitim programı gerçekleştirilmiş olup, platformun tanıtımı istenilen düzeye ulaşmıştır.



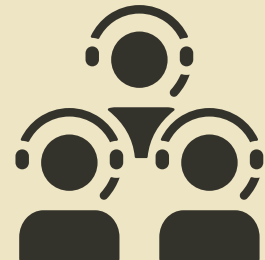


Deprem bölgesinde yer alan 11 il, Bakanlığımız YEGİTEK eTwinning Ulusal Destek Servisi üyeleri Mesleki ve Pedagojik Gelişim Sorumlusu Dr. Hülya BAL, Portal Sorumlusu Zühal KAZANCI VE Ulusal Okul Ağı Sorumlusu Eda Nur KORKMAZ tarafından ziyaret edilmiştir. İlimizdeki program, İl Milli Eğitim Müdürü Sayın Mehmet YİĞİT'e ziyarette bulunarak başlamıştır.





Daha sonra konuklar; ÇABA İlkokulu'nda öğrenim gören öğrencilerle ve bu kurumda görev yapan öğretmenlerle biraraya gelmiş, Koç İlkokulu'nda ise son üç yıldır aktif olarak eTwinning projelerinde kurucu/üye olarak görev alan kalite etiketine sahip 40 öğretmenin hazırlamış oldukları stantlar gezilmiştir.







TEKNOFEST





TEKNOFEST projelerine ilimizden katılım sayısını artırabilmek adına sene başında ilgili tüm yönetici ve öğretmenlere yönelik iki tane çevrim içi eğitim düzenlenmiştir. Alanında uzman eğitimciler tarafından gerçekleştirilen toplantılara 400'e yakın eğitimci katılmıştır. Bu yıl TEKNOFEST'e İlimizden toplam 390 başvuru yapılmış, 16 proje ise finale kalmıştır. Şehit Hasan Halit Küçük Ortaokulu ise finale kalma başarısı göstermiştir.

KALKINMA AJANSI PROJELERİ

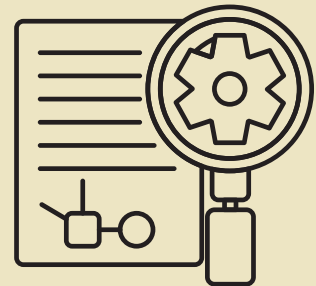




KALKINMA AJANSI PROJELERİ

Kalkınma Ajansı beşeri ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi, proje hazırlama ve uygulama kültürünün yaygınlaştırılması, bölgelerimizin küresel düzeyde rekabetçiliklerinin geliştirilmesi için gerekli yatırım ortamının oluşturulması ve yatırım planlamalarına yerel ihtiyaç ve taleplerin en doğru şekilde yansıtılmasına yönelik faaliyetler planlamakta olan bir kurumdur.

Yenilikçi süreçleri yakından takip eden Elazğ Milli Eğitim Müdürlüğü, Fırat Kalkınma Ajansı projelerine aktif katılım sağlayarak “Teknik Destek Programı” ve “SOGEP” kapsamında projeler yazmakta ve uygulamaktadır.



DAP (DOĞU ANADOLU PROJESİ)



T.C. SANAYİ VE TEKNOLOJİ BAKANLIĞI
DAP BÖLGE KALKINMA İDARESİ BAŞKANLIĞI





DAP (DOĞU ANADOLU PROJESİ)

Doğu Anadolu Projesi' nin genel amacı; uygulandığı illerdeki yatırımların gerektirdiği araştırma, planlama, programlama, projelendirme, izleme, değerlendirme ve koordinasyon hizmetlerinin yerine getirilmesi suretiyle Doğu Anadolu Bölgesi'nin kalkınmasını hızlandırmaktır.

Bu kapsamda; 2023 yılında İlimizde kütüphanesi bulunmayan 10 okula kütüphane kazandırmak amacıyla Müdürlüğümüz tarafından "Kütüphanesiz Okul Kalmasın" isimli proje hazırlanmıştır ve DAP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı'na sunulmuştur. 2 milyon TL bütçeli proje kabul edilmiş ve çalışmalar tamamlamıştır.

Yeni dönem çağrısı yayımlanmış olup Müdürlüğümüz koordinesinde iki yeni proje hazırlanmıştır ve DAP'a sunulmuştur. Sonuçların açıklanması beklenmektedir.



Kütüphane Yapılan Okullarımız

ALİ KUŞÇU BİLİM SANAT MERKEZİ
AKÇAKIRAZ YÜZBAŞI İLKOKULU
ALTINÇEVRE İLKOKULU/ORTAOKULU
İSTİKLAL ORTAOKULU
HANKENDİ ORTAOKULU
ŞEHİT COŞKUN ÖZCAN ORTAOKULU
YAHYA KEMAL BEYATLI ANADOLU LİSESİ
ŞEHİT CİHAT ŞAHİN ORTAOKULU
MEHMET İFAKAT GÜLAÇTI İLKOKULU
KANUNİ SULTAN SÜLEYMAN ORTAOKULU





HAREZMÎ EĞİTİM MODELİ





Harezmî Eğitim Modeli, çocukların teknolojiyi kullanarak nasıl üretebileceklerini keşfetmelerinin yanında; güvenli, etik ve ahlaki değerleri özümseyerek, bilimsel araştırma yöntemleri ile belirlediği süreci, öğretmenleri ile değerlendirip güncelleyen yapıda İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından geliştirilmiş bir eğitim modelidir. Eğitimin diğer süreçlerini doğrudan ve nitelikli etkide bulunduğu için genel bir eğitim modeli olarak da ele alınabilir. Öğrencilerin günlük, gerçek yaşam problemlerini tanımlayıp, çözmek üzere algoritma tasarlayan, adım adım bu sorunun nasıl çözüleceğini belirleyip programlamanın gücünden faydalanarak yenilikçi fikirler üretme sürecidir. Modelin zemininde beş ana başlık mevcuttur. Bilgisayar bilimi öğretiminin Sosyal Bilim dalı ile bütünleştirilen, Bilgi İşlemsel Düşünme becerisinin hayata adapte edildiği, Programlama ve Öğretim araçlarının etkin kullanıldığı, disiplinlerarası yaklaşımı yeniden yorumlayarak farklı disiplinlerin eş değerde yer aldığı işbirliğini benimseyen, Robotik ve Oyun tasarımı ile eğlenerek üreten, kendini sürekli güncelleyen bir eğitim modelidir.

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı “Harezmi Eğitim Modeli” uygulamasına ilimizden 17 Kasım İlkokulu, Keban Baraj İlkokulu, Yahya Kemal Beyatlı Anadolu Lisesi ve Ahmet Kabaklı Fen Lisesi pilot olarak çalışmalara başlamıştır.

PATENT VE FAYDALI MODEL

**TÜRK
PATENT**
TÜRK PATENT VE MARKA KURUMU



Bu çalışmanın amacı; ortaöğretim kurumlarındaki yönetici, öğretmen ve öğrencilerin sınai ve mülkiyet farkındalığını artırmak, yürütülen proje ve faaliyetler sonucunda ortaya çıkan yeniliklerin ve fikri ürünlerin sınai mülkiyet hakları kapsamında korumasını sağlamaktır.

Bakanlığımız ile Türk Patent ve Marka Kurumu iş birliğinde mesleki ve teknik eğitimde faydalı model ve patent hakkında farkındalığı artırmak, ülke sathında tüm mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında patent ve faydalı model girişimine katkı sağlamak amacıyla İl Milli Eğitim Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Şubesi ve Ticaret Sanayi Odası Başkanlığı iş birliğinde Faydalı Model ve Patent Eğitimi 19-22 Eylül 2023 tarihleri ve 10-16 saatleri arasında Ticaret ve Sanayi Odası Başkanlığı Toplantı Salonu'nda yapılmıştır.



DYK (DESTEKLEME YETİŞTİRME KURSLARI)



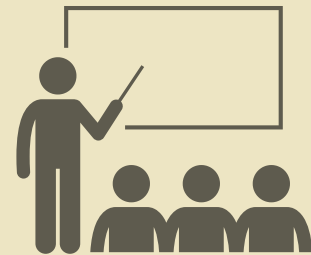
**Destekleme ve
Yetiştirme Kursları**





2023-2024 eğitim ve öğretim yılı içerisinde DYK ile ilgili yönetmelikte bazı değişimler söz konusu olmuştur.

Bu bağlamda Müdürlük bünyesinde ekipler kurulmuş, kursların amacına uygun şekilde işleyişini sağlayabilmek adına toplantılar gerçekleştirilmiştir. İl merkezindeki eğitim bölgeleri esas alınarak 24 DYK merkezi açılmış ve bu merkezlerdeki eğitim faaliyetleri yakından takip edilmektedir. AR-GE birimi koordinesinde, il ve ilçelerde öğrenim gören öğrencilere yönelik olarak hazırbulunuşluk sınavı yapılmış ve bu sınavların sonuçları analiz edilmiştir. Gerekli tedbirlerin alınabilmesi için okul yöneticileri ve rehber öğretmenlerle görüşülmüş, kurs merkezi müdürlerine yönelik toplantılar gerçekleştirilmiştir.



EDUSIMSTEAM PROJESİ



```
require File.expand_path('...')
# Prevent database truncation
abort("The Rails environment
require 'spec_helper'
require 'rspec/rails'

require 'capybara/rspec'
require 'capybara/reails'

Capybara.javascript_driver
Category.delete_all;
Shoulda::Matchers.configure
config.integrate do
  with.test_framework
  with.library :rails
end
end

# Add additional r
# Requires support
# spec/support/
# run as spec f
# in _spec.rb v
# run twice. I
# end with _s
# option on t

No results found for 'mong...
```



EDUSIMSTEAM; bilgi ve iletişim teknolojilerinin yenilikçi öğrenme ortamlarında kullanılabilmesini, gelişen ve değişen uygulamaların disiplinli alanlara aktarılabilmesini ve gerçek hayat problemlerine dayalı senaryoların çevrim içi ortamda tüm eğitim paydaşlarına ulaştırılabilmesini amaçlamaktadır. Simülasyonlarla desteklenecek olan “Yenilikçi Çevrim İçi Platform” projenin sürdürülebilirliği bakımından büyük önem taşımaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülecek ve 10 Avrupa üyesi ortağın katkılarıyla hayata geçirilecek olan proje Avrupa Okul Ağı'nın da desteklediği yenilikçi ve esnek öğrenme ortamlarının uygulamalarıyla paralel hedeflere hizmet etmekte olup STEAM eğitiminin ülkemizde ve Avrupa düzeyinde yaygınlaştırılmasına katkı sağlayacaktır.

İl mentörü tarafından; proje kapsamında sosyal medya hesabı açılmış, Bakanlık tarafından gerçekleştirilen eğitimler duyurulmuş ve proje bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir. STEAM yaklaşımını yaygınlaştırabilmek için İl genelindeki çalışmalar devam etmektedir.

Simulearn portalına ilimizden 86 öğretmenimiz kayıt yaptırarak pilot uygulamaya destek vermiştir.



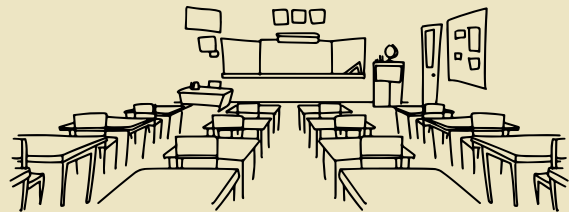
DESIGN FILS





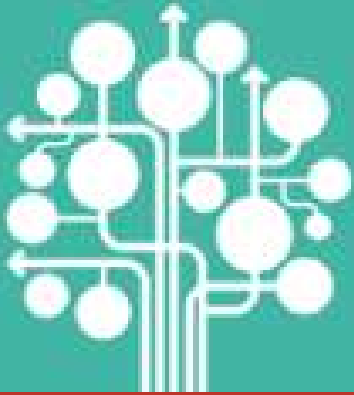
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülmekte olan ‘DesignFILS’ bir Erasmus+ KA2 Okul Eğitimi alanında stratejik ortaklık projesidir. Yenilikçi uygulamaları destekleyen Avrupa Okul Ağı’nın da ortaklarından olduğu proje yenilikçi, multi-disipliner, dijital becerilerin temelde olduğu esnek öğrenme alanlarının tasarlanmasını amaçlamaktadır. AB düzeyinde gerçek yaşama dayalı öğrenme senaryoları geliştirerek pedagojik bir çerçeve ortaya koyulacaktır. Projede Türkiye, Belçika, Portekiz, İspanya, Avusturya ve Çekya’dan ortaklar bulunmaktadır. Proje faaliyet süresi 36 aydır. Projeden elde edilecek en önemli çıktılar yenilikçi eğitim çerçevesi ve bu çerçevede oluşturulacak çevrim içi eğitim platformudur.

İlimizde görevli mentörlerimiz tarafından Matematik Seferberliği’ne temas edilerek çoğunluğu matematik branşından olmak üzere toplam 100 öğretmene sekron ve asekron alanlarında eğitimler verilmiştir.



EPALE (AVRUPA YETİŞKİN ÖĞRENİMİ ELEKTRONİK PLATFORMU)

EPALE





Avrupa Komisyonu ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilen, **Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü** sorumluluğunda yürütülen EPAL National Support Services Projesinin amacı, yetişkin eğitimi veren kurum ve kuruluşları uluslararası çevrim içi dijital bir platformda buluşturup bilgi, belge ve iyi örnek uygulamalarını birbirlerinden öğrenmelerini desteklemektir.

Elazığ genelinde proje farkındalığının artırılmasına, proje kapsamında platforma yüklenecek içeriklerin zenginleştirilmesine, Elazığ'da yetişkin eğitimi alanında gerçekleştirilen programlar ile belirlenen tematik gündemlerin paylaşılmasına, bu doğrultuda elde edilecek kazanımlar hususunda projenin hedef kitlesinin bilgilendirilmesine ve platform üzerinden paydaş ülkelere aktarılması doğrultusunda 02.10.2023 tarihinde Elazığ Milli Eğitim Müdürlüğü EPAL Koordinatörlüğü tarafından ilimizde bulunan Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüklerinde görev yapmakta olan yönetici ve öğretmenlere yönelik bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.



YEREL PROJELER



OTİS OKUL TABANLI BAŞARIYI İZLEME VE DEĞERLENDİRME PROJESİ



OTİS
(OKUL TABANLI İZLEME SİSTEMİ)



TURKIYE
YUZYILI



AR-GE birimi koordinesinde; İlimiz merkezinde bulunan tüm ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında akademik başarıyı yükseltebilmek, aile-okul iş birliğini güçlendirmek, okullardaki sosyal, kültürel ve sportif aktiviteleri artırabilmek, teknolojiyi doğru kullanabilmek ve akran zorbalığını önleyebilmek amacıyla “Okul Tabanlı Başarıyı İzleme ve Değerlendirme Projesi” isimli bir proje tasarlanmıştır.

İl Milli Eğitim Müdürü Mehmet YİĞİT başkanlığında proje ekibi kurulmuş ve proje metni hazırlanmıştır. Gerekli onaylar alındıktan sonra Şube Müdürü Metin BATUR başkanlığında, tüm temel eğitim ve ortaöğretim kurumlarında görevli yönetici ve rehber öğretmenlere yönelik okul bazlı toplantılar gerçekleştirilmiştir.





13 Aralık 2023 tarihinde Atatürk Kültür Merkezi'nde tüm kurum yöneticilerinin ve rehber öğretmenlerin katılımı ile bir Lasman Toplantısı gerçekleştirilmiştir. Milli Eğitim Müdürü Mehmet YİĞİT'in sunumlarına proje tanıtılmıştır. Yerel medya'nın da yakından takip ettiği program yerel kanalların haber programlarında yer almıştır. Proje kapsamında tüm okullarda çalışmalar başlatılmıştır.





OTİS (OKUL TABANLI İZLEME SİSTEMİ)



PROJENİN AMACI



Eğitimde fırsat eşitliği ilkesiyle; eğitime erişim, eğitimde kalite ve kurumsal kapasite alanlarındaki iyileştirme çalışmaları neticesinde, İlimizdeki tüm resmi ve özel eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere daha nitelikli bir hizmet sunmak ve bu öğrencilerimizin daha mutlu bireyler olmalarına imkan sağlamaktır.



OTİS (OKUL TABANLI İZLEME SİSTEMİ)



PROJENİN HEDEFLERİ



- 01 Öğrencilerin akademik başarısını artırmak.
- 02 Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimlerine katkı sunmak.
- 03 Öğrencileri; bilimsel, sosyal, sportif, kültürel etkinliklere yönlendirmek bu etkinliklere katılım oranlarını artırmak ve nesilden nesile kültür aktarımını sağlamak.
- 04 Okul-öğrenci ve aile iş birliğini güçlendirmek.
- 05 Tüm dersleri teknolojik, disiplinler arası yaklaşımla desteklemek.



PROJENİN HEDEFLERİ



- 06 Eğitim kurumlarının sahip olduğu kurum kültürünü geliştirmek.
- 07 Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak.
- 08 Ulusal/uluslararası proje tabanlı çalışmalarla eğitim kurumlarını desteklemek.
- 09 Öğrenci devamsızlıklarını ve okul terk oranlarını azaltmak.
- 10 Öğrencilerin ilgilerini erken yaşlarda keşfetmek ve doğru mesleklere yönlendirmek.

SENDE KATIL E-ÖĞRENMEYE PROJESİ





Dezavantajlı öğrencilere bilgisayar kazandırabilmek amacıyla AR-GE birimi tarafından, “Sende Katıl e-Öğrenmeye” isimli proje başlatılmıştır. Proje kapsamında; gönüllü bilişim teknolojileri öğretmenlerinden bir çalışma ekibi oluşturulmuş, resmi yazışmalar ile atıl durumda olan bilgisayar ve bilgisayar parçaları toplatılarak kullanılabilir hale getirilmesi sağlanmıştır. Okullarımızda öğrenim gören dezavantajlı öğrenciler tespit edilerek bu bilgisayarların dağıtımı yapılmaktadır. Şu ana kadar 50'nin üzerinde bilgisayar dağıtımı gerçekleştirilmiştir.



ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMEN BULUŞMALARI

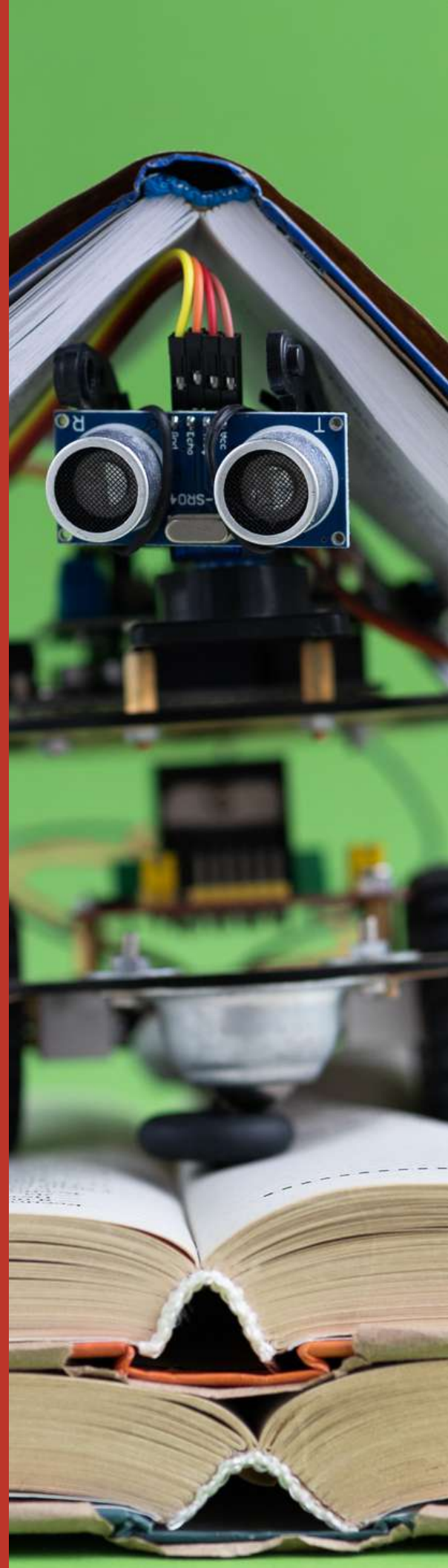




İl Milli Eğitim Müdürü Sayın Mehmet YİĞİT, öğrenci ve öğretmen buluşmaları gerçekleştirerek tüm okulları ziyaret etmektedir. Ziyaret kapsamında; öğretmen ve öğrencilerle sohbet etmekte, ulusal veya uluslararası çalışmalarda başarı sağlamış öğrenci ve öğretmenleri ödüllendirmektedir.



TEKNOLOJİNİN HAKİMİ GELECEĞİN SAHİBİ OL PROJESİ





Modern eğitim sisteminin en önemli yapıtaşı haline gelen Web 2.0 araçları ile ilgili okul yöneticilerine ve öğretmenlere yönelik yüz yüze ve çevrim içi eğitimler düzenlenmiştir. Eğitimde logo, animasyon ve sunum hazırlamaya yönelik etkileşimli araçlar tanıtılmış, içerik tasarımı konusunda bilgilendirmelerde bulunulmuştur.

Alanlarında uzman eğitimciler tarafından; STEM, kodlama ve yapay zeka üzerine eğitimler devam etmektedir.



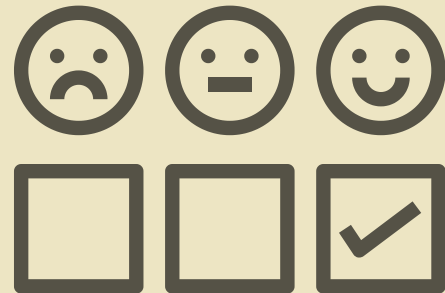
YEREL FAALİYETLER





MEMNUNİYET DURUMU ANKETİ

Son bir yıl içerisinde İlimizde güçlendirme veya yeniden yapılan toplam 43 kurumda öğrenim görmekte olan 2942 öğrenciye yönelik olarak yeni okullarından memnuniyet durumunu ölçebilmek adına bir anket formu hazırlanmıştır. Ankette 22 soru demografik bilgilerden oluşurken, 20 soru öğrencilerin yeni okulları hakkındaki görüşlerini kapsamaktadır. Ankete verilen cevapların frekans ve yüzdeleri hesaplanmıştır ve yorumlanmıştır. Tüm verilerin yer aldığı bir kitapçık oluşturularak paydaşlara sunulmuştur. Memnuniyet oranlarının düşük olduğu alanlarda iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.





HASBİHALE GELDİK

“Hasbihale Geldik” isimli yerel projemiz kapsamında "Öğretmenler Odası Okumaları" etkinliği gerçekleştirilmektedir. Önceden belirlenen eğitim içerikli bir kitap okunmuş, yine önceden belirlenen okulda görev yapmakta olan öğretmenlerle bir araya gelinerek, kitabın mütalaası yapılmış farklı ve faydalı etkileşimlerde bulunulmuştur.





KİTAP VE SPOR

“Kitap ve Spor” isimli yerel projemiz kapsamında; özellikle ortaokul ve lise öğrencilerimizle açık havada; kitabı ve sporu hayatımızın vazgeçilmezi yapmak adına, sağlıklı beden ve sağlıklı zihin parolasıyla çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir. İlk etkinliğimiz toplam iki yüz öğrencimizle, İl Milli Eğitim Müdürümüz ve öğretmenlerimizin katılımıyla Şehit Fethi Sekin Mesire Alanı'nda gerçekleştirilmiştir. Hem kitap okunan hem spor yapılan etkinlikte, öğrenciler ile okunan kitabın mütalaası yapılmıştır. Halat çekme yarışması, voleybol maçı ve hafif koşu gibi faaliyetlerle etkinlik sona ermiştir.





MÜZEDE TARİH DERSLERİ

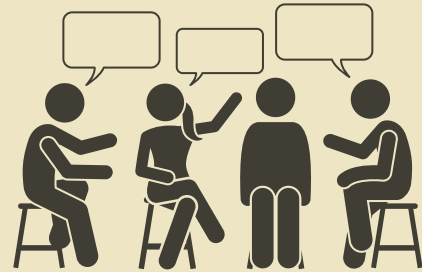
“Müzedede tarih Dersleri” isimli yerel projemiz kapsamında; Tarih öğrenmede müzenin olmazsa olmaz olduğunu vurgulamak amacıyla iki gün boyunca Harput Basın Müzesinde öğrencilerimizle tarih dersleri işlenmiştir. Toplam iki yüz öğrenci ve iki öğretmenimizle Harput tarihi ve bu bölgede yaşayan uygarlıklar üzerine bilgi alışverişinde bulunulmuştur. Dersimizin açılışı, İl Milli Eğitim Müdürümüz sayın Mehmet YİĞİT tarafından gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimiz müzenin tarihi dokusu ve harika panoramasıyla tarihin koridorlarında gezintiye çıkmanın mutluluğunu yaşamışlardır.





LİSELER ARASI MÜNAZARA

“Liseler Arası Münazara” isimli yerel etkinliğimiz kapsamında; öğrencilerimizin kendilerini geliştirmeleri, toplum önünde konuşabilme yeteneklerini ileriye taşıyabilmeleri ve özgün fikirler üretebilmeleri ve kendilerini keşfedebilmeleri adına turnuvalar düzenlenmiştir. Toplam 33 litemizin başvurduğu turnuvanın her bir müsabakası tam bir bilgi şöleni şeklinde gerçekleştirilmiştir. Aralık ayında başlayan münazaramız Mayıs ayında son bulmuştur. Münazara finali, Elazığ Anadolu Lisesi ile Elazığ Lisesi arasında gerçekleşmiştir. Oldukça çekişmeli geçen final karşılaşmasında, Elazığ Lisesi İl Birincisi olmuştur.





ANADOLU MEKTEBİ OKUMALARI

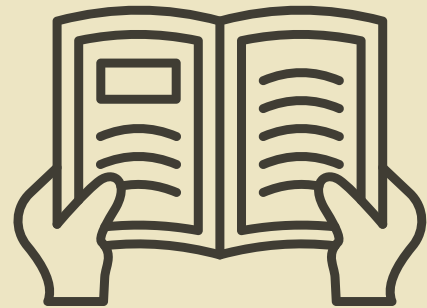
“Anadolu Mektebi Okumaları“ isimli yerel projemiz kapsamında; yazar külliyyatı okumaları etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Etkinliğe sekiz okul, on sekiz danışman öğretmen ve yüz yetmiş dört öğrencimiz iştirak etmiştir. İlk dönem Mehmet Kutlu, ikinci dönem ise Cengiz Aytmatov okumaları gerçekleştirilen etkinlikte, Mayıs ayında her iki yazarı değişik temalar üzerinde değerlendirerek okul ve İl panelleri gerçekleştirilmiştir. İl paneline akademisyenlerimiz katılarak, panel değerlendirmelerine büyük katkı sağlamışlardır.

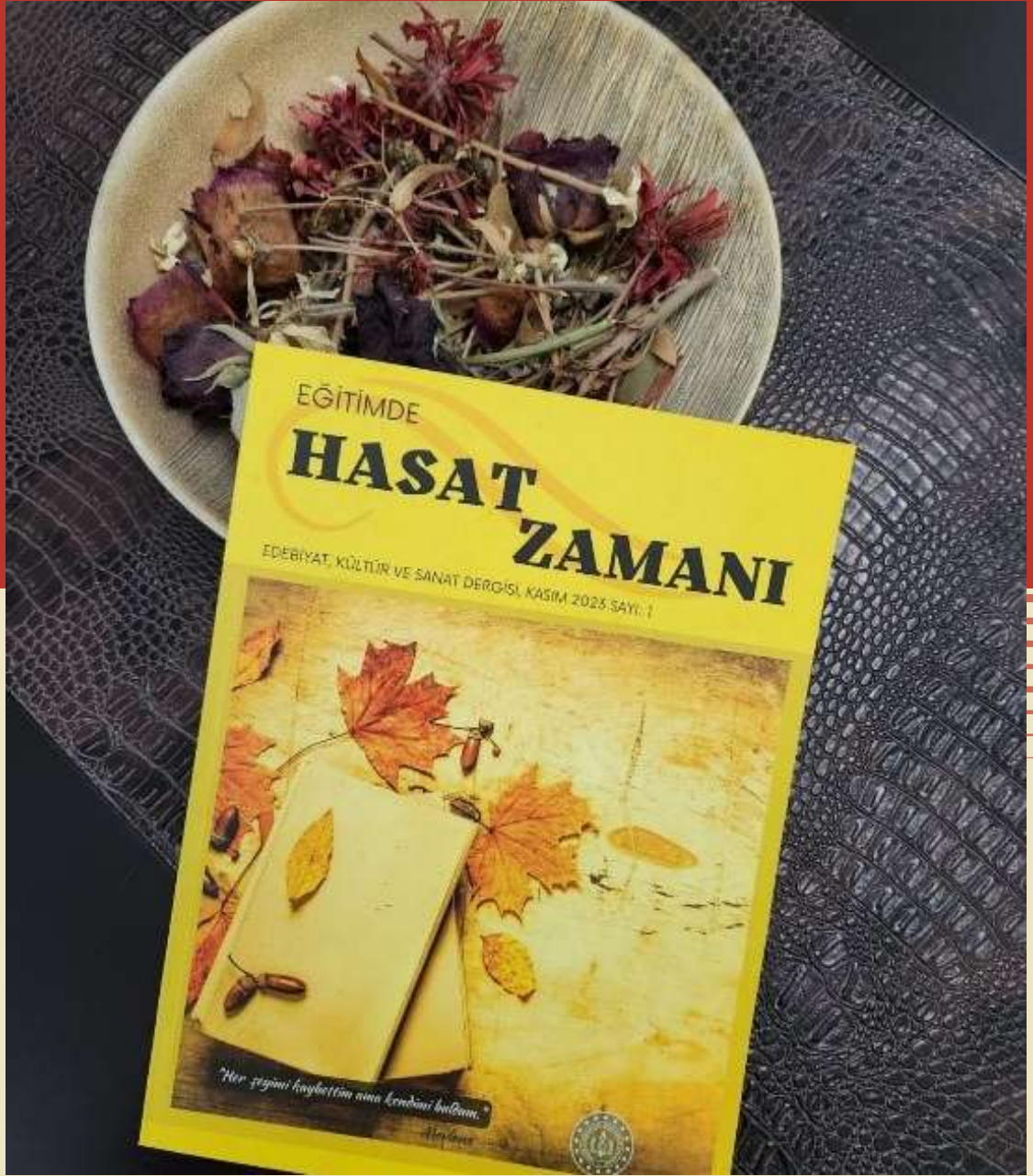




KÜTÜPHANELER HAFTASI

Kütüphaneler haftası kapsamında; öğrenciler ile bir hafta boyunca kitap okuma ve değerlendirme etkinlikleri gerçekleştirilerek söyleşiler düzenlenmiş, çeşitli oyunlar oynanmıştır. İlimizdeki bir AVM'de Kütüphaneler Haftası kapsamında, bir hafta boyunca tüm gün görevli öğretmenler; öğrenciler ve vatandaşlarla kitaplar ve kitapların faydaları konusunda bilgi paylaşımında bulunmuştur ve yüzlerce öğrencimizle kitapların büyüdü dünyasında vakit geçirmişlerdir.





EĞİTİMDE HASAT ZAMANI

İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yayın hayatına kazandırılan süreli; eğitim, edebiyat, kültür ve sanat dergisidir. Yazar kadrosu akademisyenlerimiz, öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizden oluşmaktadır.



**ELAZIĞ
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**
<http://elazig.meb.gov.tr>

"Halık-ın her bir işinde nice hikmet gizlidir
Ger bilersen hikmetinde nice ibret gizlidir"

ÖDÜLLÜ

- 1. 2.500 TL**
- 2. 1.500 TL**
- 3. 1.000 TL**

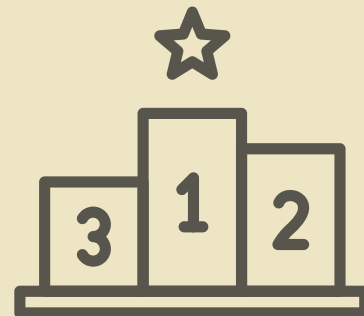
Ortaokul ve Liseler Arası
**HAFIZ ABDULLAH NAZIRLI
ŞİİRLERİNİ OKUMA YARIŞMASI**

Raporlar
02 Ocak 2023
Tutulan kadar okul
web sitesinde yayımlanacaktır.



HAFIZ ABDULLAH NAZIRLI ŞİİRLERİNİ OKUMA YARIŞMASI

“Hafız Abdullah Nazırlı Şiirlerini Okuma Yarışması” isimli yerel etkinlik kapsamında, ortaokul ve lise olmak üzere iki kategoride, ilimiz kanaat önderlerinden Hafız Abdullah Nazırlı şiirlerini okuma yarışması düzenlenmiştir. Merhumun Divan-ı Nazlı eserinden seçilen şiirler öğrencilerimiz tarafından seslendirilmiştir.





MasalMatik Evi

MasalMatik Evi'nde çocukların bilişsel, sosyo-duygusal, psiko-motor ve dil gelişimleri gibi tüm gelişim alanlarını destekleyen, disiplinler arası geçiş prensibi ile hazırlanmış etkinlikler düzenlenmektedir. İlimizde öğrenim gören öğrenciler için okullar tarafından randevu alınarak, öğretmenlerinin gözetiminde zenginleştirilmiş materyallerde donatılmış bu alanlardan faydalanmalarına imkân sunulmaktadır.





MasalMatik Evi Çalışmaları

Yaz Tatilinde Eğitici Etkinlikler

Bahçede Masal Zamanı Etkinlikleri

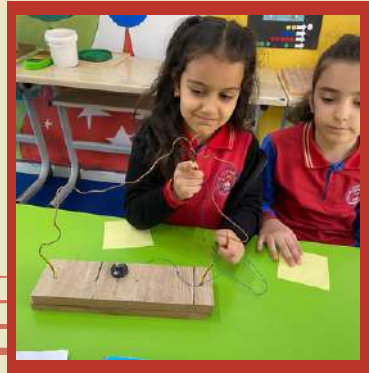
Girişler Masal ile Çıkışlar Oyun ile Etkinliği Cumhuriyetin 100. Yılında

1000 Ebru ile Türk Bayrağı Etkinliği

MasalMatik Evi Masal ile Matematik Etkinliği

Nesilden Nesile Oyun Köprüsü Geleneksel Çocuk Oyunları Etkinliği

Yüreğimizde Engel Yok, Biz Birlikte Güçlüyüz Etkinliği



EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ İLE İŞ BİRLİKÇİ ÇALIŞMALAR





Elazığ Emniyet Müdürlüğü ile Elazığ Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliğinde 5 okulda toplam 565 öğrenciye eğitimler düzenlenmiştir.

Toplum Destekli Polislik Şube Müdürlüğü, Çocuk Şube Müdürlüğü, Siber Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü ve Narkotik Suçlarla Mücadele Şube Müdürlüğü görevlilerince;

- ◆ Kişisel Güvenlik,
 - ◆ Hırsızlık-Dolandırıcılık,
 - ◆ Güvenli İnternet Kullanımı,
 - ◆ SİBERAY,
 - ◆ KADES,
 - ◆ En İyi Narkotik Polisi ANNE,
 - ◆ NARKOREHBER,
 - ◆ Depremden Korunma
- konuları eğitimin temel konu başlıklarını oluşturmaktadır.



ARAŞTIRMA İZİNLERİ





MEB 2020/2 nolu Genelge doğrultusunda, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı her tür ve her derecedeki okul ve kurumlarda yapılacak lisans, yüksek lisans, doktora ve doktora üstü araştırma-geliştirme çalışmaları ile Bakanlığın destek verdiği araştırma kapsamındaki anket, uygulama, gözlem gibi faaliyetlere verilecek izin ve uygulamaya yönelik olarak, Müdürlüğümüz AR-GE Birimi bünyesinde bir komisyon kurulmuştur. Komisyon her hafta çarşamba günü toplanarak araştırma izin yazılarını değerlendirmektedir.





ELAZIĞ MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Cumhuriyet Mahallesi, Lokman Hekim Sk. 8/2

Tel: 0 424 238 50 24 (179)

Fax: 0 424 233 36 70

Web: www.elazig.meb.gov.tr

AR-GE

Mehmet Yiğit
İl Milli Eğitim Müdürü

Metin BATUR
Strateji Geliştirme Şube Müdürü

Murat YILDIZ
AR-GE Koordinatörü

Ekrem Cengiz AKDENİZ
AR-GE Ekip Üyesi

Eda KILIÇ
AR-GE Ekip Üyesi

Zafer YILMAZ
AR-GE Ekip Üyesi

Muhammed Mustafa TOKGÖZ
AR-GE Ekip Üyesi





STRATEJİ GELİŞTİRME ŞUBESİ



http://

elazig.meb.gov.tr



[elazig_arge23](#)



[elazigmem](#)



[elazigerasmus](#)



[elazig_mem](#)



[etwinnigelazig](#)

AR-GE

TAHİR YEŞİLDAĞ
Strateji Geliştirme Şefi

Ümran AYDIN
Memur

Tuncay DEMİR
Memur

Büşra KARAKAYA
Memur

Havva KILIÇ
Memur





ELAZIĞ MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE EKİBİYLE DAHA GÜÇLÜ...

